

| CRITERIO / NOTA | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6,5 | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|--|----|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para tema y tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea).</i> | | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto insuficiente o excesiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS apenas pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva | |
| ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i> | | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad MECANISMOS DE COHESIÓN simples sumamente eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN correcta casi en su totalidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte MECANISMOS DE COHESIÓN simples en su mayor parte eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN correcta en su mayor parte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayoría del tiempo) <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto. <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples en gran medida eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN en gran medida correcta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada (gran parte del texto difícil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO solo en parte correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples generalmente inadecuados y/o insuficientes <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples inadecuados o nulos <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta | |
| RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMP.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado en el uso del idioma en contexto.</i> | | <input type="checkbox"/> Amplia variedad de ESTR. GR. SIMP. para todos los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Uso frecuente de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO para todos los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMP. para cumplir en general los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Usa algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad de ESTR. GR. SIMPES suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Usa ocasionalmente ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPES para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en parte inapropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPES para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> No intenta usar ESTR. GR. COMP. <input type="checkbox"/> Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado | |
| CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i> | | <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPES <input type="checkbox"/> Uso ampliamente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPES <input type="checkbox"/> Uso correcto de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no dificultan a menudo la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de la mayoría de las de ESTR. GR. SIMPES <input type="checkbox"/> Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Errores frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con mucha frecuencia | <input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40

| CRITERIO / NOTA | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6,5 | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|--|----|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|---|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA. <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para tema y tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i> | | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto insuficiente o excesiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS apenas pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva | |
| ORGANIZACIÓN DEL TEXTO. <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i> | | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples sumamente eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN correcta casi en su totalidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples en su mayor parte eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta en su mayor parte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayoría del tiempo) <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples en gran medida eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN en gran medida correcta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada (gran parte del texto difícil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO solo en parte correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples generalmente inadecuados y/o insuficientes <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples inadecuados o nulos <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta | |
| RIQUEZA Y VARIEDAD. <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado en el uso del idioma en contexto.</i> | | <input type="checkbox"/> Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para todos los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Uso frecuente de ESTR. GRAM. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO para todos los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir en general los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Usa algunas ESTR. GR. COMPLEJAS. <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad de ESTR. GR. SIMPL. suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Usa ocasionalmente ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en parte inapropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> No intenta usar ESTR. GR. COMP. <input type="checkbox"/> Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado | |
| CORRECCIÓN. <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i> | | <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso ampliamente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso correcto de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no dificultan a menudo la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de la mayoría de las de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Errores frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con mucha frecuencia | <input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea. |

Ejemplos relevantes de la muestra

| | |
|--|---|
| Nota Final Coproducción Escrita | |
| _____ / 40 | |
| Nota final Producción y Coproducción Escrita | Nombre y Firma del/la examinador/a |
| _____ 80 | _____ |
| <input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO | |

| CRITERIOS / NOTA | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6,5 | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|---|----|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para el tema y la tarea. Duración del monólogo (si se cumple la tarea)</i> | | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes sólo en parte <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje apenas pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEM. poco pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva | El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea. |
| ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas, coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidez textual. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i> | | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo apropiada (monólogo muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso sumamente FLUIDO <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN sumamente eficaces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (monólogo fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso en gran medida FLUIDO, sin apenas pausas <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples en su mayor parte eficaces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (monólogo fácil de seguir la mayoría del tiempo) <input type="checkbox"/> Discurso en gran medida FLUIDO, con pausas ocasionales <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN simples eficaces en gran medida | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas sólo en parte apropiada (gran parte del monólogo difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO sólo parcialmente , con pausas frecuentes <input type="checkbox"/> MEC. de COHESIÓN simples generalmente inadecuados y/o insuficientes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (monólogo difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso muy poco FLUIDO <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o muy escasos | |
| CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i> | | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN casi totalmente clara e inteligible, con escasos ERRORES FONOLÓGICOS que apenas dificultan la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces casi en su totalidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara e inteligible en su mayor parte , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENT, RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara e inteligible en gran medida , aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comunicación significativamente <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan seriamente la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados | |
| RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado.</i> | | <input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumplen completamente los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Intenta usar frecuentemente EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO que cumple todos de los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Relativamente amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumplen en general los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Intenta usar algunas veces EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Relativamente amplia variedad de LÉX. que cumple en general los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REG. en su mayor parte apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de EST. SIMP. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Intenta ocasionalmente usar EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad limitada de EST. SIMP. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Muy pocos intentos de usar EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en parte inapropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de EST. SIMP. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> No intenta usar EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REG. frecuentemente inapropiado | |
| CORRECCIÓN <i>Estructuras simples de gramática oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (ESTR. COMP. GR. ORAL) para B1. Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i> | | <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de EST. SIMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso ampliamente correcto de EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES raramente dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. SIMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso correcto de algunas EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES no dificultan la comprensión a menudo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de EST. SIMP. GR. ORAL. <input type="checkbox"/> Uso con cierta corrección de algunas EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en la mayoría de las ESTR. GR. ORAL (SIMPLES y/o COMPLEJAS) <input type="checkbox"/> Errores frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES dificultan la comprensión con frecuencia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTR. GR. ORAL (SIMPLES y/o COMPLEJAS) <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia | |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ / 50

| CRITERIOS / NOTA | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6,5 | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|---|----|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|---|---|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para el tema y la tarea. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i> | | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida . <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea sólo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEM. pertinentes sólo en parte <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS Y EJEM. apenas pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva | |
| INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación en la interacción e iniciativa. Adaptación a la situación comunicativa. Gestión del turno de palabra (iniciación, comprensión, respuesta). Negociación del significado.</i> | | <input type="checkbox"/> Discurso sumamente FLUIDO, sin apenas vacilaciones, ni apenas necesidad de apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN sumamente activa <input type="checkbox"/> Sumamente capaz de ADAPTARSE a la sit comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra sumamente eficaz <input type="checkbox"/> Gama amplia y de bastante compleji de estrat de NEGOC del significado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Discurso en su mayor parte FLUIDO, sin apenas pausas, que raramente requiere apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN en su mayor parte activa <input type="checkbox"/> Capaz la mayoría de las veces de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de PALABRA en su mayor parte eficaz <input type="checkbox"/> Gama media y de cierta complejidad de estrat de NEGOCIACIÓN del sgdo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO en gran medida , con pausas ocasionales , que a veces requiere apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN activa en gran medida <input type="checkbox"/> Capaz en gran medida de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra eficaz en gran medida <input type="checkbox"/> Gama limitada pero suficiente de estrat. e NEGOCIACIÓN del significado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Discurso solo en parte FLUIDO, con pausas frecuentes , que generalmente requiere apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> Limitada PARTICIPACIÓN en la interacción <input type="checkbox"/> Generalmente incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra poco eficaz en general <input type="checkbox"/> Gama muy limitada e ineficaz de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado demasiado simples | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Discurso sin apenas FLUIDEZ, que frecuentemente requiere apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> Apenas PARTICIPA en la interacción. <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra muy poco eficaz <input type="checkbox"/> Apenas aporta estrategias de NEGOCIACIÓN del significado | |
| CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación</i> | | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN casi totalmente clara e inteligible, con escasos ERRORES FONOLÓGICOS que apenas dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces casi en su totalidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara e inteligible en su mayor parte , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN en gran medida clara e inteligible, aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTON. en gran medida eficaces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comprensión significativamente <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan seriamente la comprensión <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RIT. Y ENTON. muy limitados | |
| RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado.</i> | | <input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumplen completamente los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO que cumple todos de los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Relativamente amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumplen en general los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> Relativamente amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayoría apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad limitada de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> REGISTRO en parte inapropiado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de EST. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B1 <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos base B1 <input type="checkbox"/> REG. frecuentemente inapropiado | |
| CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de B1. Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i> | | <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES raramente dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES no dificultan la comprensión a menudo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES solo ocasionalmente dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en la mayoría de las ESTR. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Errores frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES dificultan la comprensión con frecuencia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTR. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia | |

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 50

_____ / 100

Nota final del equipo examinador

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ / 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

NOMBRE: _____

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2024/2025

MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (Niveles B1/B2)

Matrícula: Oficial / Libre || Convocatoria: Ordinaria / Extraordinaria

| CRITERIO/NOTA | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6,5 | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|---|----|---|--|---|--|--|---|---|-----|---|---|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto)</i> | | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir) | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir) | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir) | <input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma escasamente coherente (texto muy difícil de seguir) | | | | | |
| ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i> | | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en su mayor parte ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma muy poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria | | | | | |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Escrita

 _____ / 20

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

 _____ / 40 _____ / 10
☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

| CRITERIO/NOTA | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6,5 | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|---|----|---|--|--|--|--|--|---|-----|---|---|
| <u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Selección y transmisión</i> <i>Adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Fluidez en la transmisión oral de la información (facilidad para seguir el texto)</i> | | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma casi del todo fluida (texto muy fácil de seguir, sin apenas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios) | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma en su mayor parte fluida (texto fácil de seguir, con muy pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios) | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma en gran medida fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios) | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma solo en parte fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios) | <input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma escasamente fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios) | | | | | |
| <u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i> | | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en su mayor parte adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> Usa de forma eficaz en gran medida las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en gran medida adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma poco adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma muy poco adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria | <input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea | | | | |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Oral

_____ / 20

Total (20/2): _____ / 10*

Nota final Tarea de Mediación Oral del equipo examinador

_____ / 20

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____ / 40 _____ / 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

*NOTA: La nota de cada examinador/a será de 10 puntos en total, resultante de dividir por 2 los 20 puntos de la tarea. De esta forma las tareas de mediación escrita y oral suman respectivamente 20 puntos.