

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>casi todo</b> el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>la mayor parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en gran medida</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>en gran medida</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes <b>en una gran parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>poco pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>apenas</b> pertinentes <input type="checkbox"/> <b>Casi ningún</b> DETALLE de apoyo relevante para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	<input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>casi del todo</b> apropiada (texto <b>muy fácil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>casi en su totalidad</b> con algo de <b>sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>sumamente</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>casi en su totalidad</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en su mayor parte</b> apropiada (texto <b>fácil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>en su mayor parte</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>en su mayor parte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada (texto <b>fácil</b> de seguir <b>la mayor parte</b> del tiempo) <input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto. <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>en gran medida</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>en gran medida</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo parcialmente</b> apropiada ( <b>bastantes partes</b> del texto <b>difíciles</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO <b>solo en parte</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente inapropiada</b> (texto <b>difícil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>muy inadecuados o muy escasos</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b>	
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expres. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		<input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPLES para la <b>mayoría</b> de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la <b>mayoría</b> de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. <b>casi totalmente</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO que cumple <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en su mayor parte</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos <b>básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos <b>básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> Hace <b>muy pocos intentos</b> de usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>a veces inapropiado</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad muy <b>limitada</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos <b>básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> <b>No intenta</b> usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>frecuentemente inapropiado</b>	
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto de ESTR. GR. SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGR) <b>muy raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de ESTR. GR. SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>generalmente</b> correcto de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>no suelen</b> dificultar la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en ESTR. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>dificultan</b> la comprensión <b>con frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTR. GR. SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORT) <b>dificultan</b> la comprensión <b>con mucha frecuencia</b>	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

\_\_\_\_\_ / 40

\_\_\_\_\_

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>casi todo</b> el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>la mayor parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en gran medida</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>en gran medida</b> pertinentes. <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes <b>en una gran parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>poco pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>apenas</b> pertinentes <input type="checkbox"/> <b>Casi ningún</b> DETALLE de apoyo relevante para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>casi del todo</b> apropiada (texto <b>muy fácil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>casi en su totalidad</b> con algo de <b>sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>sumamente</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>casi en su totalidad</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en su mayor parte</b> apropiada (texto <b>fácil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>en su mayor parte</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>en su mayor parte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada (texto <b>fácil</b> de seguir <b>la mayor parte</b> del tiempo) <input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>en gran medida</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>en gran medida</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo parcialmente</b> apropiada ( <b>bastantes partes</b> del texto <b>difíciles</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO <b>solo en parte</b> correcto. <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente inapropiada</b> (texto <b>difícil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>muy inadecuados o muy escasos</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b>	
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expr. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		<input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPL. para la <b>mayoría</b> de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la <b>mayoría</b> de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. <b>casi totalmente</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO que cumple <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en su mayor parte</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad de ESTR. GR. SIMPL. suficiente para cumplir los requisitos <b>básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos <b>básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> Hace <b>muy pocos intentos</b> de usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>a veces inapropiado</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad muy <b>limitada</b> de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos <b>básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> <b>No intenta</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>frecuentemente inapropiado</b>	
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGR.) <b>muy raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso <b>generalmente</b> correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>no suelen</b> dificultar la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>dificultan</b> la comprensión <b>con frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORT) <b>dificultan</b> la comprensión <b>con mucha frecuencia</b>	

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

#### Ejemplos relevantes de la muestra

#### Nota Final Coproducción Escrita

\_\_\_\_\_ / 40

#### Nota final Producción y Coproducción Escrita

\_\_\_\_\_ 80

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

#### Nombre y Firma del/la examinador/a

\_\_\_\_\_

CRITERIOS / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para el tema y la tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del monólogo (si se cumple la tarea).</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>casi todo</b> el contenido <input type="checkbox"/> DUR. del monólogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b> . <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la <b>mayor parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> DETALLES DE APOYO relevantes <b>para una gran parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES DE APOYO relevantes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> TAREA <b>dista mucho de</b> CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje <b>poco pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>apenas</b> pertinentes <input type="checkbox"/> <b>Casi ningún</b> DETALLE de apoyo relevante <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	
<b>ORGANIZACIÓN</b> <i>Organización de ideas: coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidéz textual. Convenciones del discurso monológico. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>casi del todo</b> apropiada (monólogo <b>muy fácil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso <b>sumamente</b> FLUIDO <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>sumamente</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>en su mayor parte</b> apropiada (monólogo <b>fácil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>en su mayor parte</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>en gran medida</b> apropiada (mon. <b>fácil</b> de seguir <b>la mayoría</b> del tiempo) <input type="checkbox"/> Discurso <b>en gran medida</b> FLUIDO <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN eficaces <b>en gran medida</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>sólo en parte</b> apropiada (gran parte del monólogo <b>difícil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO <b>sólo parcialmente</b> <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> MEC. de COHESIÓN <b>generalmente inadecuados y/o insuficiente</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>casi totalmente inapropiada</b> (monólogo <b>difícil</b> de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso <b>muy poco</b> FLUIDO <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> sigue las convenciones del DISCURSO monológico <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>inadecuados o muy escasos</b>	
<b>CONTROL FONOLÓGICO</b> <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		<input type="checkbox"/> PRON. <b>casi totalmente</b> clara y natural, sin <b>apenas</b> ERRORES FONOLÓGICOS que dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENT. <b>sumamente</b> eficaces que comunican MATICES y el TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural <b>en su mayor parte</b> , con <b>pocos</b> ERRORES FONOLÓGICOS, que <b>raramente</b> dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces <b>en su mayor parte</b> , con <b>algunos</b> MATICES y <b>algo</b> del TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural <b>en general</b> , con <b>algunos</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>no dificultan a menudo</b> la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN <b>en gran medida</b> eficaces, que comunican el significado <b>esencial</b> y mínimas variaciones en el TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara y natural <b>sólo en parte</b> , con ERRORES FONOLÓGICOS <b>frecuentes</b> que dificultan la comprensión <b>significativamente</b> <input type="checkbox"/> ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN <b>limitados</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>muy poco</b> clara, con ERRORES FONOLÓGICOS <b>frecuentes</b> que dificultan <b>seriamente</b> la comprensión <input type="checkbox"/> ACENTO, RITMO Y ENTON. <b>muy limitados</b>	
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y exp. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad)</i>		<input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL que cumple <b>en su mayoría</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. CO. GR. OR <input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de LÉXICO (incl. algunas EXP. IDIOM.) que cumple la <b>mayoría</b> de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. <b>casi totalmente</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumple <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de EST. COMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO que cumple <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. <b>en su mayor parte</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficientemente</b> amplia de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL. para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficientemente amplia</b> de LÉX. para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> EST. SIMP. GR. ORAL. para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en parte inapropiado</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL. para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTRUCTURAS COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REG. <b>frecuentemente inapropiado</b>	
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>ampliamente</b> correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto del LÉX. <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>muy raramente</b> <b>dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>generalmente</b> correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> corr. del LÉX. <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>raramente</b> <b>dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>relativamente</b> correcto de ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>sólo ocasionalmente</b> <b>dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>frecuentemente</b> <b>dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTRUCT. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>muy frecuentemente</b> <b>dificultan</b> la comprensión	

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y firma del/la Examinador/a

\_\_\_\_\_/ 50

CRITERIOS / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del diálogo (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>casi todo</b> el contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la <b>mayoría</b> del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> DETALLES DE APOYO relevantes para <b>una buena parte</b> del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes <b>sólo en parte</b> <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES DE APOYO relevantes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> TAREA <b>distante</b> mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje <b>poco pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS <b>apenas</b> pertinentes <input type="checkbox"/> <b>Casi ningún</b> DETALLE de apoyo relevante <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	
<b>INTERACCIÓN</b> <i>Fluidez. Participación e iniciativa. Adaptación. Gestión del turno de palabra (iniciación-comprensión-respuesta). Negociación del significado.</i>		<input type="checkbox"/> Discurso <b>sumamente</b> FLUIDO y espontáneo, sin <b>apenas</b> vacilaciones, ni <b>apenas</b> necesidad de APOYO y/o REPET. <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>sumamente</b> activa <input type="checkbox"/> <b>Sumamente</b> capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>sumamente</b> eficaz <input type="checkbox"/> Gama <b>amplia</b> y de <b>bastante</b> complejidad de estrategias de NEGOCI. del sdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO y espontáneo <b>en su mayor parte</b> , sin <b>apenas</b> pausas, y con <b>rara necesidad</b> de APOYO y/o REPET. <input type="checkbox"/> PARTICIP. <b>en su mayor parte</b> activa <input type="checkbox"/> Capaz <b>la mayoría</b> de las veces de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de p. <b>en su mayor parte</b> eficaz <input type="checkbox"/> Gama <b>media</b> y de <b>cierta</b> complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>en gran medida</b> FLUIDO y espontáneo, con pausas <b>ocasionales</b> , que a <b>veces</b> requiere APOYO y/o REPETICIÓN <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN activa <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> <b>En gran medida</b> capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de pal. <b>en gran medida</b> eficaz <input type="checkbox"/> Gama <b>limitada</b> pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>sólo en parte</b> FLUIDO y espontáneo, con pausas <b>frecuentes</b> que <b>generalmente</b> requieren APOYO y/o REPET. <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>limitada</b> <input type="checkbox"/> <b>Generalmente incapaz</b> de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de pal. <b>poco</b> eficaz <b>en general</b> <input type="checkbox"/> Gama <b>muy limitada</b> e ineficaz de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>sin apenas</b> FLUIDEZ y espontaneidad, que <b>frecuentemente</b> requiere APOYO Y/O REPETICIÓN <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> PARTICIPA en la interacción <input type="checkbox"/> <b>La mayoría de las veces incapaz</b> de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>muy poco</b> eficaz <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> aporta estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	
<b>CONTROL FONOLÓGICO</b> <i>Pronunc. clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		<input type="checkbox"/> PRON. <b>casi totalmente</b> clara y natural, con <b>escasos</b> ERRORES FONOL. que apenas dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTON. <b>sumamente</b> eficaces que comunican MATICES y el TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural <b>en su mayor parte</b> , con <b>pocos</b> ERRORES FONOL. que <b>raramente</b> dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces <b>en su mayor parte</b> , con <b>algunos</b> MATICES y <b>algo</b> del TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural <b>en general</b> , con <b>algunos</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>no dificultan a menudo</b> la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RIT. Y ENT. <b>en gran medida</b> eficaces, que comunican el sdo. <b>esencial</b> y mínimas variaciones en el TONO act. del hab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural <b>sólo en parte</b> , con ERRORES FONOL. <b>frecuentes</b> que dificultan la comprensión <b>significativamente</b> <input type="checkbox"/> ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>limitados</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. <b>muy poco</b> clara, con ERRORES FONOLÓGICOS <b>frecuentes</b> que dificultan <b>seriamente</b> la comprensión <input type="checkbox"/> ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>muy limitados</b>	
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estr. de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y expr. idiom. apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad).</i>		<input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> gama de EST. GR. OR. que cumple <b>completamente</b> los req. de B2 <input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de LÉXICO (incl. algunas EXPRESIONES IDIOMÁTICAS) que cumple la <b>mayoría</b> de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>casi totalmente</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. GR. OR. que cumple <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO que cumple <b>en general</b> los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en su mayor parte</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficientemente</b> amplia de EST. GR. ORAL. que cumple los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficientemente</b> amplia de LÉX., que cumple los <b>requisit. básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida</b> apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> EST. GR. ORAL. para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en parte inapropiado</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de EST. GR. ORAL. para cumplir los <b>requisitos básicos de B2</b> <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>frecuentemente inapropiado</b>	
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>muy raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de LÉXIC. <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>sólo ocasionalmente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>frecuentemente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO. <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>muy frecuentemente</b> dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

Nota final Producción y Coproducción Oral

\_\_\_\_\_ / 50

\_\_\_\_\_ / 100

Nota final del equipo examinador

Nombre y Firma del/la Examinador/a

\_\_\_\_\_ / 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea



NOMBRE: \_\_\_\_\_

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2024/2025

MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (Niveles B1/B2)

Matrícula: Oficial / Libre || Convocatoria: Ordinaria / Extraordinaria

CRITERIO/NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b>  <i>Ajuste a la tarea.</i> <i>Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>casi toda</b> la información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>casi del todo</b> coherente (texto muy fácil de seguir)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE la <b>mayor parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>en su mayor parte</b> coherente (texto fácil de seguir)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte de la</b> información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>solo en parte</b> coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE  <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> SELECCIONA y TRANSMITE información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>escasamente</b> coherente (texto muy difícil de seguir)					
<b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b>  <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i>  <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte dela persona destinataria</i>		<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>casi siempre adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>ampliamente eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>en su mayor parte</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>en gran medida eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>en gran medida</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>poco</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>muy poco</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea				

**Ejemplos relevantes de la muestra**

**Nota Tarea de Mediación Escrita**

\_\_\_\_ / 20

**Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)**

\_\_\_\_ / 40      \_\_\_\_ / 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

**Nombre y Firma del/la Examinador/a**

\_\_\_\_\_

CRITERIO/NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b><u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u></b>  <i>Selección y transmisión</i> <i>Adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i>  <i>Fluidez en la transmisión oral de la información</i> (facilidad para seguir el texto)		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>casi toda</b> la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>casi del todo</b> fluida (texto muy fácil de seguir, sin apenas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>la mayor parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en su mayor parte</b> fluida (texto fácil de seguir, con muy pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>solo en parte</b> fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>solo en parte</b> fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE  <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> SELECCIONA y TRANSMITE información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>escasamente</b> fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)		
<b><u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u></b>  <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación</i> de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea  <i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios</i> de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria		<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>casi siempre adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>ampliamente eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>en su mayor parte adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea.  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>eficaz en gran medida</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>en gran medida adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>poco adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>muy poco adecuado</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Oral

\_\_\_\_\_ / 20

Total (20/2): \_\_\_\_\_ / 10\*

Nota final Tarea de Mediación Oral del equipo examinador

\_\_\_\_\_ / 20

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

\_\_\_\_\_ / 40 \_\_\_\_\_ / 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

\_\_\_\_\_

\*NOTA: La nota de cada examinador/a será de 10 puntos en total, resultante de dividir por 2 los 20 puntos de la tarea. De esta forma las tareas de mediación escrita y oral suman respectivamente 20 puntos.